



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

Circ. 077 del 06/10/2025 – ALLEGATO

1. SEZIONE IDENTIFICATIVA A.S. 2025/2026		
DENOMINAZIONE PROGETTO: Esami e certificazioni internazionali di diversi livelli (Cambridge)		
REFERENTI: S. Tripepi (Sede Marconi) – R. Cappai (Sede Buccari)		
DESTINATARI: Tutti gli studenti che ne faranno richiesta e che svolgeranno la prova di placement (per valutare il corso adeguato al loro livello)		
Da svolgersi in orario:	☐ Curricolare	☒ Non Curricolare

2. SEZIONE DESCRITTIVA (Barrare la tipologia del progetto)			
☐ Formazione a distanza	☐ Attività sportiva	☒ Ampliamento Offerta Formativa.	☐ Antidispersione
☐ Percorso di recupero	☐ Percorsi di approfondimento	☐ Inclusione	☐ Altro (specificare)
Il progetto prevede:	☐ Docente/i interno/i (specificare i nominativi):		
	☒ Esperto esterno: Docente madrelingua in possesso della abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri, esperienza pregressa nel campo delle Certificazioni A2, B1, B2 e C1 nel settore scolastico secondario di secondo grado e universitario come insegnante di "English as a foreign language" <i>Da attribuire tramite avviso ad evidenza pubblica</i>		
VALIDAZIONE (Approvazione degli Organi Collegiali) (a cura del DSGA)			
	N° verbale/delibera/data		
Collegio dei Docenti			
Consiglio di Istituto			

PROGRAMMAZIONE/CALENDARIZZAZIONE PER CIASCUN CORSO DI 40 ORE										
Fasi attività	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	
In aula			4	6	8	10	6	6	6*	
PROGRAMMAZIONE/CALENDARIZZAZIONE PER IL CORSO DI 50 ORE										
Fasi attività	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	GIU
In aula			6	8	8	10	6	8	4	6*

Le 6 ore di Giugno sono relative alla simulazione d'esame da calendarizzare in un' unica giornata per ciascun corso.

Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Destinatari:

Tutti gli studenti motivati nel migliorare le proprie competenze linguistiche e comunicative, che si sottoporrà al placement test iniziale, teso all'accertamento del possesso dei requisiti fondamentali richiesti per l'accesso ai diversi corsi.

Ciascun gruppo classe sarà composto da massimo 15 allievi con lo stesso livello di competenze per consentire un apprendimento ottimale.

Ogni alunno selezionato sarà tenuto a sottoscrivere apposito regolamento e ad attenersi scrupolosamente a quanto ivi indicato.

Finalità:

Questo progetto è nato nel 2020 dall'esigenza della nostra scuola di promuovere progetti di tipo internazionale - quali Erasmus+ o Etwinning, per citare i più conosciuti, per i quali però è necessario un livello linguistico che consenta sia agli studenti che ai docenti coinvolti nel progetto, una maggiore interazione possibile con i partecipanti dei paesi ospitanti. Appare evidente dunque la necessità di continuare a potenziare le competenze linguistiche degli studenti.

Tale bisogno, inoltre, è confermato dalla richiesta stessa degli studenti, che desiderano raggiungere e conseguire una competenza linguistica riconosciuta internazionalmente e spendibile non solo nel sistema accademico e in ambito lavorativo in Italia, ma anche in contesto multiculturale.

Uno studio più mirato e approfondito della lingua straniera consentirebbe inoltre di poter accedere più facilmente alle certificazioni nel settore specifico (Marlins o similari).

Il progetto ha anche la finalità di migliorare la qualità dell'apprendimento della lingua inglese e, in particolare, è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, strutturati in livelli secondo il Quadro Comune Europeo.

Descrizione sintetica (attività previste, fasi, metodologie):

fase 1: rilevazione degli studenti interessati al progetto

fase 2: somministrazione del test di posizionamento

fase 3: selezione e raggruppamento degli studenti in fasce di livello linguistico

fase 4: individuazione del/dei docenti esperti esterni tramite avviso ad evidenza pubblica

fase 5: organizzazione e avvio dei corsi

fase 6: simulazioni d'esame

fase 7: iscrizione dei corsisti agli esami

Ciascun corso sarà così articolato:

- 40/50 (solo corso C1) ore totali di lezione;

Ogni corso prevede 1 incontro settimanale di due ore da tenersi nei giorni lunedì, mercoledì e/o giovedì.

Potranno essere attivati corsi di preparazione per i seguenti livelli: KET (livello A2), PET (livello B1), FCE (livello B2) e CAE (livello C1) per offrire a tutti i corsisti la possibilità di acquisire un livello di competenza linguistica adeguato alle proprie capacità. Il numero dei corsi da attivare verrà stabilito in funzione della rilevazione dei vari livelli.

Per quanto riguarda le Certificazioni ci si atterrà alle indicazioni e alle date pubblicate presso il Centro autorizzato e Sede d'Esame Anglo American Academy con la quale è stipulata la convenzione "Academy Exams project".

La tassa di iscrizione all'esame sarà interamente a carico dei partecipanti.

Metodologie:

- Identificazione di chiare competenze in uscita, corrispondenti al livello A2, B1, B2 e C1 del C.E.F.R. e articolazione di gruppi classe numericamente ridotti con livelli omogenei di

competenza. - Revisione costante in progress e continuo riutilizzo della lingua appresa in nuovi contesti (attraverso esercizi e simulazioni di esame);

- Sviluppo di strategie di apprendimento volte a creare nello studente autonomia di lavoro;
- Certificazione delle competenze acquisite dagli alunni. I sillabi del corso saranno strutturati attraverso una attenta integrazione della componente comunicativa e grammaticale per consentire di sviluppare la capacità di usare la lingua inglese in modo coerente e consapevole; inoltre saranno sviluppati: lessico, pronuncia, abilità ricettive, abilità interattive e produttive, abilità scritte.
- Si farà uso di libro, materiale cartaceo (fotocopie, disegni, foto), materiale video e audio, laboratorio di lingue e/o aula attrezzata di digital board.

MONITORAGGIO E VERIFICA EFFICACIA (A cura del Responsabile del progetto)

Indicare gli strumenti per tenere il progetto sotto controllo e per verificarne l'efficacia

☒ Test di ingresso Cambridge placement test	☒ Prove intermedie di verifica delle competenze attese	☒ Prove finali di verifica delle competenze raggiunte: Simulazione d'esame
☐ Questionario di gradimento	☒ Conseguimento Certificazione rilasciato da Enti Esterni Centro autorizzato e Sede d'Esame Anglo American Academy	
☐ Altro (Es: realizzazione di apparecchiature, prodotti digitali, etc.)		

MATERIALI DI CONSUMO/SUSSIDI DIDATTICI NECESSARI PER IL PROGETTO (Si prega di essere il più precisi possibile nell'indicare le quantità)

1 Risma di carta per test iniziali e attività in itinere	
1 Libro di testo a carico dei corsisti	

SOLO IN CASO DI ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI:

	QUANTIFICAZIONE ORE richieste per lo svolgimento delle attività
Docente referente	6 ore a corso per la vigilanza durante la simulazione d'esame
Esperto esterno	40 ore per i corsi A2, B1 e B2
Esperto esterno	50 ore per il corso C1
Collaboratore scolastico	Non sono previsti costi aggiuntivi perchè i corsi si terranno al Marconi
Contributo a carico della scuola	Una parte dei costi sarà a a carico della scuola

Data 13/10/2025

Firme delle referenti

Lassana Ceppari *Salvino Baffi*